



Jedes achte Lebensmittel,
das wir kaufen, werfen wir weg.
Du kannst das ändern.

Dieses Heft gehört:



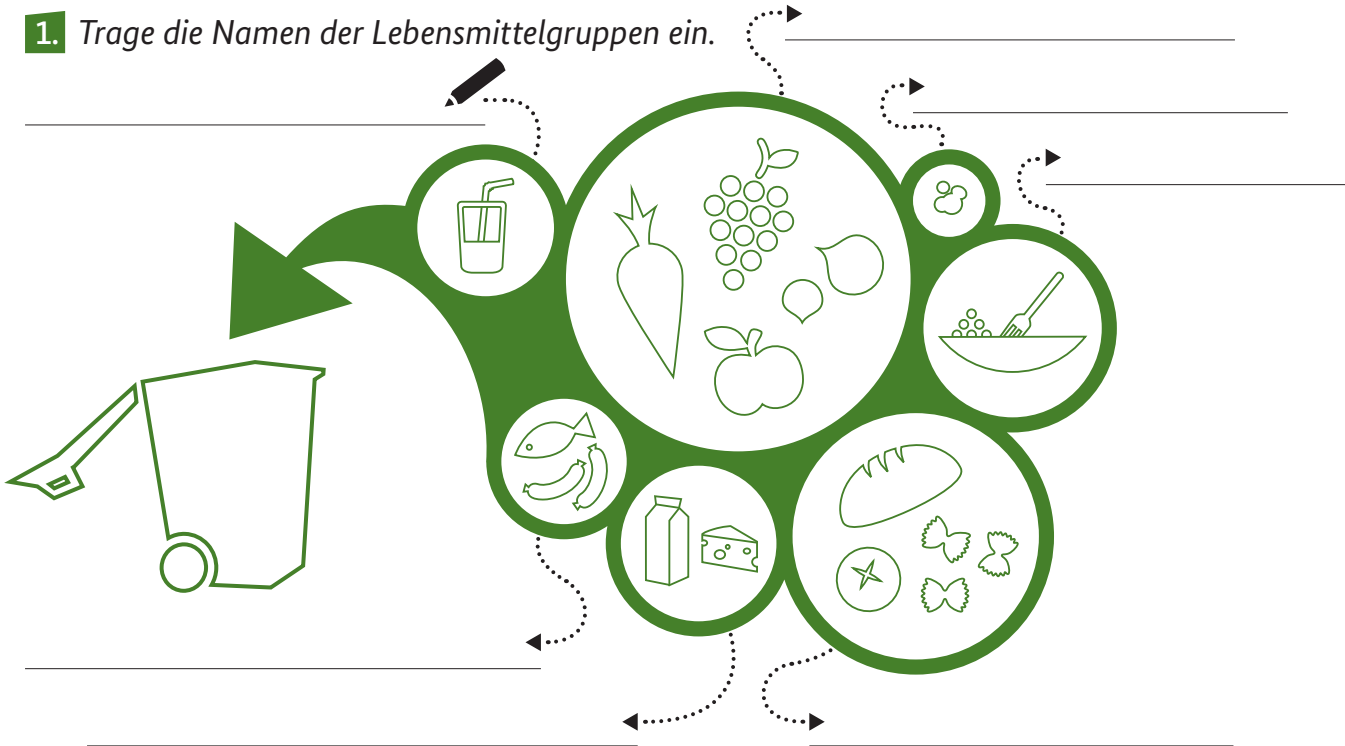
KLASSE **3-6**
ARBEITSBLATTHEFT



Warum werfen wir Lebensmittel weg?

Was werfen wir weg?

1. Trage die Namen der Lebensmittelgruppen ein.



2. Was bedeuten die unterschiedlich großen Kreise? _____

3. Wähle ein Lebensmittel aus und trage es hier ein:

4. Überlege dir dafür Wegwerfgründe und schreibe sie auf: _____

5. Warum verderben Lebensmittel bei manchen Leuten daheim?

6. Was denkst du darüber, dass Lebensmittel weggeworfen werden?



Was erlebt ein Apfel?

1. Was siehst du auf den Bildern? Antworte und bringe sie in die richtige Reihenfolge.

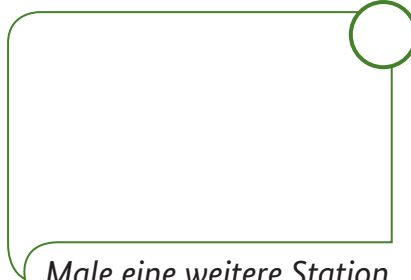












Male eine weitere Station.

2. Wo besteht die Gefahr, dass Äpfel aussortiert und weggeworfen werden? Verbinde die Sätze mit den richtigen Bildern:

Bei der Ernte haben manche Äpfel Würmer, eine komische Form oder sind zu klein.

Ein Apfel kann herunterfallen und eine angeschlagene Stelle bekommen.

Beim Verpacken werden Äpfel aussortiert, die nicht perfekt aussehen.

Manchmal kaufen die Leute nicht alle Äpfel. Schrumpeliges Obst landet oft im Müll.

3. Du willst der Nachbarklasse raten, Äpfel als Pausenmahlzeit mitzunehmen. Überzeuge sie mit einem Werbespruch:

Nehmt Äpfel mit, weil:



Was sind Lebensmittel wert?

Apfelversuch: Wie schmeckt mein Apfel?

Lies die Anleitung genau. Führe sie dann Schritt für Schritt aus. Notiere deine Antworten neben die Äpfel. Du brauchst einen Apfel, ein Messer, ein Brettchen, Zitronensaft.

Wie heißt deine Apfelsorte?



1. Wasche deine Hände und den Apfel. Schneide eine Hälfte der Frucht in vier Stücke.
2. Führe nun den Versuch durch.

Erstes Apfelstück:

Wie sieht es aus?
 Wie fühlt es sich an?
 Wie riecht und schmeckt es?
 Wie hört es sich an, wenn du hineinbeißt?



Zweites Apfelstück:

Tausche mit dem Kind neben dir. Untersuche das Apfelstück wie dein erstes und vergleiche.



Drittes Apfelstück:

Beträufle es mit Zitronensaft und lass es bis zum Stundenende liegen. Wie hat es sich verändert? Wie schmeckt es?



Viertes Apfelstück:

Lass es bis zum Stundenende liegen. Wie hat es sich verändert? Wie schmeckt es?




3. Welches Apfelstück hat dir am besten geschmeckt? Umrande es.


Wie lange sind Lebensmittel haltbar?


1. Weißt du, was das Mindesthaltbarkeitsdatum besagt? Schreibe einen Merksatz auf:

2. Weißt du, was das Verbrauchsdatum besagt? Schreibe einen Merksatz auf:




3. Welche dieser Lebensmittel haben ein Mindesthaltbarkeitsdatum? Umrande sie mit dem Stift. Achtung: Ein Lebensmittel trägt ein Verbrauchsdatum.

4. Wie sehen Orangensaft, Schokolade und Joghurt aus, wenn du sie essen kannst? Wie riechen und schmecken sie? Schreibe eine Antwort in die Kästen mit diesem Punkt: 

5. Hast du schon einmal erlebt, dass ein Lebensmittel schlecht geworden ist und du es nicht mehr essen konntest? Woran hast du das erkannt? Schreibe für so viele Lebensmittel wie möglich eine Antwort in die Kästen mit diesem Punkt: 


















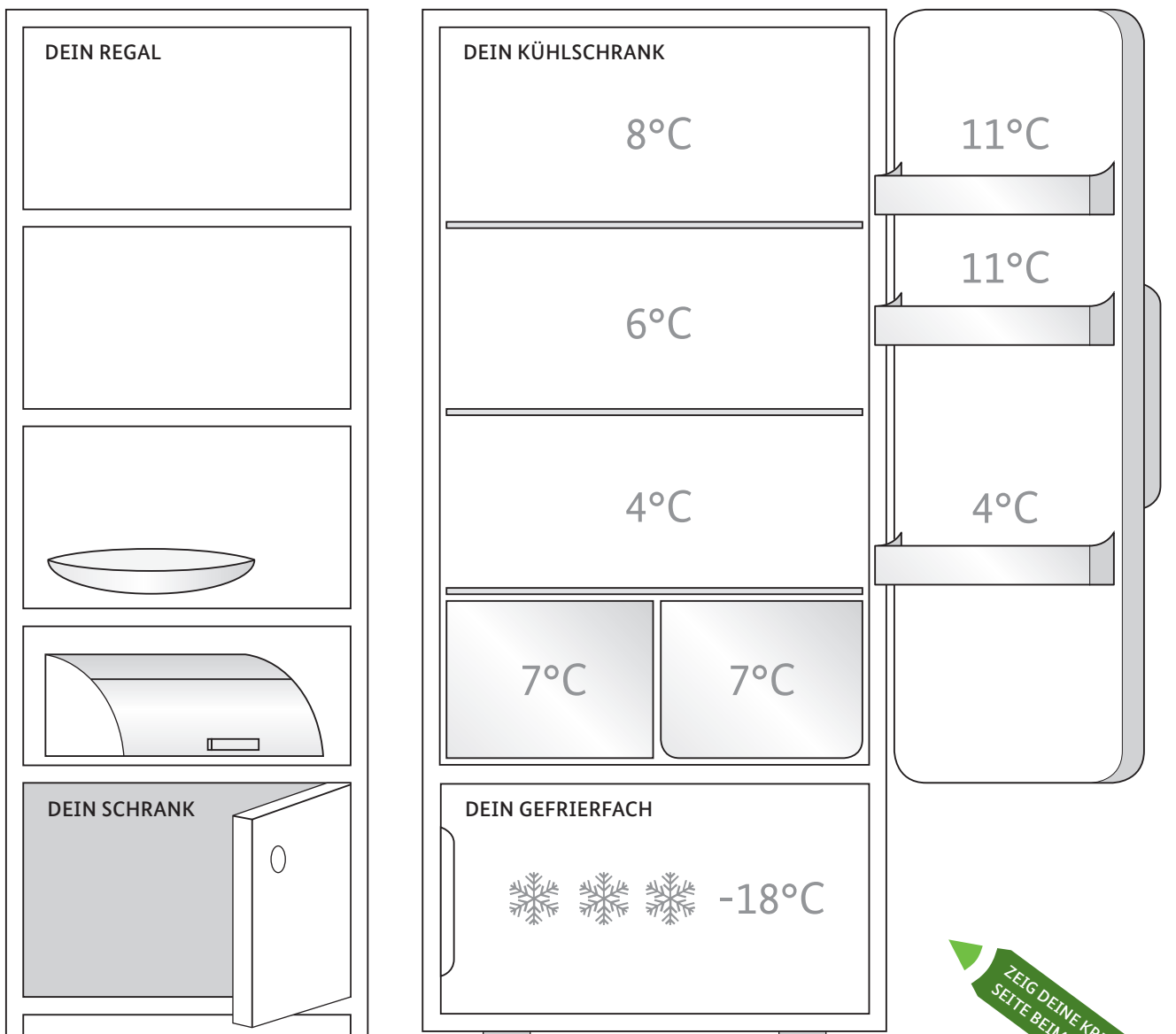




Wie lagern Lebensmittel richtig?

Wo lagern Lebensmittel richtig?

Weißt du, wo du verschiedene Lebensmittel am besten aufbewahrst? Gehören sie ins dunkle Regal oder besser in den Kühlschrank? Schneide sie aus und lege oder klebe sie an die Stelle im Regal, Schrank, Kühlschrank oder Gefrierfach, die du für die richtige hältst.





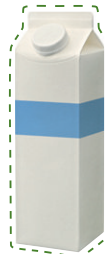
Rette die Lebensmittel und packe sie richtig weg!



Müsli



Karotten



Milch



Brötchen



Brot



Ananas



Öl



Apfel



Babybrei



Kirschen



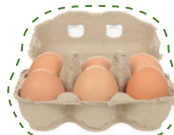
Brötchen



Schokolade



Joghurt



Eier



Kakao



Salat



Bananen



Tomaten



Zwiebel



Hartkäse



Konserve



Kuchenreste



Selbstgekohtes



Weichkäse



Orangensaft



Quark



Butter



Geflügel



Fisch



Marmelade



Kartoffeln



Paprika



Wurstaufschnitt



Tiefkühlpizza



Wie rettest du Lebensmittel?

KLASSE 3-6 ZUSATZARBEITSBLATT

Was rätst du als Expertin oder Experte?

Du hast viel über den Umgang mit Lebensmitteln gelernt. Stelle dir vor, du triffst Menschen, die noch nicht viel über Lebensmittel wissen. Was würdest du ihnen in diesen Situationen raten? Schreibe es auf.

? Ann hat heute einen Apfel als Pausenmahlzeit mitgebracht. Weil er etwas schrumpelig ist, möchte sie ihn wegwerfen. Was sagst du ihr?

? Frau Müller möchte ein Glas Vollmilch trinken. Das Mindesthaltbarkeitsdatum auf der Packung ist gestern abgelaufen. Wie findet sie heraus, ob sie die Milch noch trinken kann?

? Peter hat sich beim Mittagessen in der Schule zu viel Essen auf den Teller geladen. Er wirft die Reste in den Resteimer. Was kann er tun, damit ihm das am nächsten Tag nicht noch einmal passiert?

? Herr Molina hat Bananen, Äpfel, Saft, Käse und Müsli eingekauft. Wo soll er die Lebensmittel aufbewahren?

? Slava schaut in seine Schultasche und sieht, dass er vergessen hat, sein Pausenbrot zu essen. Was kann er damit machen?

DIE INITIATIVE *Zu gut für die Tonne!*

*Jedes achte Lebensmittel, das wir kaufen, werfen wir weg. Das sind ungefähr zwei Einkaufswagen voll für jeden Menschen in Deutschland – pro Jahr! Du kannst etwas dagegen tun! Rette zum Beispiel Reste: Finde heraus, wie du und deine Familie daraus neue, leckere Gerichte zubereiten könnt. Die Initiative *Zu gut für die Tonne!* des Bundesministeriums für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL) unterstützt dich dabei. Rezepte für beste Reste, ein Wissenstest, Videos sowie Tipps, wie Lebensmittel richtig aufbewahrt werden, findest du unter: www.zugutfuerdietonne.de.*

IMPRESSUM

HERAUSGEBER

Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL)
Referat 213 – Grundlagen der Ernährung, Konsumverhalten
Wilhelmstraße 54, 10117 Berlin
www.bmel.de

KONTAKT

Zu gut für die Tonne!
Tel.: +49 (0)228 99 68 45-7340
kontakt@zugutfuerdietonne.de
www.zugutfuerdietonne.de

KONZEPT, TEXT, REDAKTION, GESTALTUNG

MediaCompany – Agentur für Kommunikation
malzwei Grafikdesign

INHALTLICHE UND DIDAKTISCHE BERATUNG

Dipl.-Oecotrophologin Mechthild Freier, Korschenbroich
Dipl.-Biologin Heike-Solweig Bleuel, Tübingen (Konzept)

DRUCK

Bonifatius

STAND

August 2015

